

Reunión de la Comisión de Calidad

Asistentes:

Pablo Pardo- Subdirector de Ordenación Académica

Montse Giménez- Subdirectora de Innovación Educativa e Investigación

Antonio Pinto- Responsable de Grado en Educación Social

Alfredo Palacios- Responsable de Grado en Magisterio de Educación Primaria

Samuel Cano- Responsable de Grado en Magisterio de Educación Infantil

Pilar Royo- Coordinadora de Calidad

Cristina Santoyo- Miembro de la Unidad de Calidad

A las 08:45 horas de 21 de septiembre de 2011, en el seminario 1 de la Escuela Universitaria Cardenal Cisneros, se trató el siguiente orden del día:

1. Informes de seguimiento de las titulaciones
2. Planes de mejora que deben acompañar a los informes de seguimiento
3. Propuesta de objetivos de la Comisión de Calidad para el curso 11-12

1. Informes de seguimiento de las titulaciones

Se recuerda la estructura y funciones de la Comisión de Calidad, así como la importancia de toda la comunidad universitaria en su participación en los informes de seguimiento de las titulaciones y los planes de mejora.

Pilar Royo informó sobre la situación actual de los informes de seguimiento, que previamente se habían enviado a los convocados a la reunión.

Los informes están bastante avanzados, salvo algunas modificaciones notificadas el día 20 de septiembre por la Unidad Técnica de Calidad de la UAH, en las que se incluyen algunos puntos novedosos, como por ejemplo los relativos a prácticas externas, movilidad, inserción laboral y sistema de garantía de calidad. Alguno de ellos, de momento no son aplicables a la Escuela como el de inserción laboral. El de prácticas externas se está implantando en el presente curso y se está trabajando en él desde el curso pasado 2010-11. Sin embargo hay que elaborar el apartado del Sistema de Garantía de Calidad.

También se informó de la dificultad que encontramos a la hora de acceder a datos y permisos de los que dependemos de la UAH, y pensamos que puede deberse a ser centro adscrito y no propio de la Universidad de Alcalá.

Breve presentación de la herramienta informática facilitada por la Unidad Técnica de Calidad, en la que se elaborarán los informes de seguimiento de las titulaciones. Esta información fue recibida el día 20 de septiembre por lo que no pudo anticiparse con anterioridad y se enviará el manual por correo electrónico.

2. Planes de mejora que deben acompañar a los informes de seguimiento

Se presentan las propuestas de mejora por titulación y se hacen las siguientes observaciones:

Apartado 1. Publicidad de la información sobre la titulación

- Eliminar el punto débil que hace referencia al *requerimiento de la ACAP de publicar el Plan Docente Anual antes del período de matrícula del siguiente curso académico. Se hace una valoración y en el mes de julio se publicó dicha información justo antes del periodo de matrícula.*
- El punto débil de *ubicación de horarios y calendarios*, se decide dejar el enlace donde se encuentra actualmente (Página de inicio), y como acción de mejora, ampliar una pestaña más en el apartado de oferta académica en la que el alumno que acceda a su titulación tenga esta información más accesible.

Apartado 2. Adecuación de la oferta y perfil de empleo

- Eliminar el punto débil de *diferencia importante entre el número de preinscritos y número de estudiantes que formalizan finalmente la matrícula y centrarnos en el número de preinscritos en primera opción. De esta forma se cambia como punto fuerte. En realidad es un dato más significativo ya que en el listado de preinscritos no especifica en qué opción y puede ser que elijan la Escuela como último recurso.*
- El número de preinscritos puede orientarnos a la hora de captar estudiantes ya que han mostrado interés por la Escuela. Por lo que habría que pensar como acción de mejora en la posibilidad de acceder a los datos de alumnos preinscritos.
- De los informes de seguimiento pueden observarse en las tres titulaciones la percepción de los estudiantes de su propia constancia y organización del tiempo en los estudios. Como acción de mejora se propone dar pautas de organización en el trabajo autónomo del estudiante.
- Otra de las capacidades en la que menos confían los estudiantes y que también se reflejan en las tres titulaciones es en su capacidad de expresarse en una lengua extranjera, reflejándolo como punto débil en el plan de mejoras de las tres titulaciones. Se propone como acción de mejora hacer actividades de refuerzo del inglés con los alumnos y aumentar el número de plazas y horarios para que los estudiantes que lo deseen puedan apuntarse al British Council.

Ante la falta de tiempo y dada la importancia de todos los apartados del plan de mejoras, se plantea una reunión próxima para terminar de tratar todos los puntos fuertes y débiles de las titulaciones, así como la **propuesta de objetivos**.

Se facilita un documento elaborado por la Unidad de Calidad que incluye una propuesta de objetivos operativos para el curso 2011-12